Индивидуальный предприниматель Валуев Дмитрий Игоревич
ИНН 771806762803 ОГРНИП 308774627700611
Адрес: Москва, 107113.
ул. Сокольнический Вал, 24-2-78

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Программа дополнительного образования по психологии

«Интегративно-Соматическая психотерапия в Сенсдинамическом подходе».

Форма обучения: онлайн

Объём программы: 240 ак.часов

Автор-ведущий: Валуев Дмитрий

Москва 2026

Основные характеристики программы

1. Пояснительная записка

Уникальная программа обучения, в которой автор, Дмитрий Валуев – врач-психотерапевт, психолог и ведущий учебных проектов, соединил, а также интегрировал теорию и практику основных направлений современной нейрофизиологии и психологии, и трансформировал их через свой, более чем 30-ти летний опыт работы.

В начале программы рассматривается нейрофизиология связи психических и соматических (телесных) процессов, особенности телесно-ориентированной психотерапии разных состояний, специфика формирования и работа с травматическими событиями.

Отдельно делается фокус на базовых и очень актуальных сейчас вопросах работы с шоковыми травмами, острыми и посттравматическим расстройствами, хроническим стрессом и дистрессом, а также работе со сложно выносимыми и дезорганизующими состояниями.

Затем, опираясь на разбор особенностей психологического развития ребенка и формирования различных паттернов психологических защит на психологическом и соматическом уровнях, рассматриваются все основе практические темы, с которыми психотерапевт сталкивается в своей практике: отношения, психосоматика, зависимости, сновидения, депрессии, измененные состояния сознания и многое другое (смотрите описание по модулям).

Программа построена на интеграции эффективных сторон различных направлений психологии и психотерапии, гармонично интегрированы теория и практика из таких подходов как: гештальт терапия, психодрама, юнгианский анализ, системная семейная терапия, биоэнергетический анализ, бодинамика, работа с травмой по Питеру Левину, работа с травмой и интегративная работа по Радже Сельвам и др.

В курсе соединены в единую концепцию работы нейрофизиология и психология, классические академические и современные направления психотерапии, психодинамические, телесно-ориентированные и трансперсональные направления.

В результате синтеза многолетнего опыта работы, эффективных сторон различных направлений психотерапии и нейрофизиологии был создан авторский подход который получил название – Сенсдинамика. Подход ориентирован на разворачивание и переживание глубоких процессов происходящих на соматическом и психологическом уровнях, как клиента так и терапевта.

Сенсдинамический подход относится к трансперсональным направлениям психологии и допускает существование надличностного уровня, живого Мира, с которым человек, как открытая система, находится в определенных взаимоотношениях на уровне психики и тела. Так же метод опирается на телеологическую концепцию, допуская, что во многих процессах происходящих с нами заложен определенный смысл. Подход позволяет раскрывать,

разворачивать, осознавать и интегрировать глубинные процессы происходящие в человеке на всех уровнях – соматическом (телесном), ментальном, эмоциональном и энергетическом (уровень тонкого тела).

Метод смотрит на многообразие психотерапевтических феноменов, как на возможное послание когнитивного бессознательного и отраженного в нем трансперсонального уровня. Работа с этими посланиями позволяет расширить границы личности, сформировать новые навыки и способы взаимоотношения с собой и с миром, сделать нас более целостными.

В программе представлена теория и практика работы со всеми основными психотерапевтическими запросами: развитие и самоопределение, психосоматические заболевания, симптомы и различные телесные состояния, детско-родительские и семейные отношения, зависимости и повторяющиеся паттерны в отношениях, химические, поведенческие и пищевые зависимости, тревожные и депрессивные расстройства, работа со сновидениями, посттравматические нарушения, особенности работы с разными структурами характера, перенос и контрперенос.

В программе обучения предусмотрены теория, практические упражнения, разбор терапевтических случаев, демонстрационная и интервизионная работа.

СТРУКТУРА ОБУЧЕНИЯ:

- Весь курс состоит из 10 теоретических модулей по 4 семинара каждый, всего 40 семинаров, с ведущим программы раз в неделю по 3 часа на базе онлайн-платформы.
- 40 Интервизорских групп (практические занятия) по 3 часа: отработка упражнений по темам курса с последующим составлением отчетов по работе.

Общий объем курса**:** 240 ак. часа

2. Цели и задачи

Основной задачей автор видит получение слушателями курса базовых представлений о формировании личности и различных травм, а также навыков телесно-ориентированной и соматической работы, благодаря соединению нейрофизиологии, теорий различных психологических направлений, методов и техник работы с телом в работе с различными психологическими запросами.

3. Планируемые результаты

Обучающиеся получат знания и понимание о формировании разнообразных паттернов психологических защит в процессе развития, шоковых травм, посттравматических и соматических расстройств. А также смогут применять различные навыки и техники в работе с большим спектром психологических запросов в Интегративно-соматическом подходе.

4. Содержание программы

4.1 Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование тематических модулей	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			лекции/ теория	практи-ческие занятия	
1.	Интегративная Сенсдинамическая модель теории личности.	24	12	12	
2.	Нейрофизиология шоковой травмы и ПТСР.	24	12	12	зачёт
3.	Нейрофизиология развития, ранние травмы и динамика формирования защит.	24	12	12	зачёт
4.	Ранние травмы развития. Влияние детско-родительских отношений.	24	12	12	зачёт
5.	Работа с отношениями.	24	12	12	зачёт
6.	Нейрофизиология сновидений.	24	12	12	зачёт
7.	Психосоматика.	24	12	12	зачёт
8.	Формирование и нейрофизиология зависимостей.	24	12	12	зачёт
9.	ИСС, депрессии и тревожные расстройства личности.	24	12	12	зачёт
10.	Сертификация	24	12	12	зачёт
	ИТОГО:	**240**	**120**	**120**	

4.2 Содержание разделов программы:

Модуль 1

Интегративная Сенсдинамическая модель теории личности — нейрофизиология и психология формирования. Механизм двойственности сознания и бессознательного. Карта множественного бессознательного и динамика его взаимодействия с сознанием. Каналы выражения бессознательного послания и формирование многообразия психических феноменов. Влияние разных модулей бессознательного на формирование соматических (телесных) ощущений и состояний. Общая теория и базовые понятия телесной работы и работы с сенсорными (чувственными) соматическими образами. Формирование телесного Эго. Этапы формирования границ, виды границ, особенности работы с границами. Заземление, центрирование, контейнирование.

Модуль 2

Нейрофизиология шоковой травмы и ПТСР, особенности психотерапевтической и соматической работы. Различные подходы и стратегии психотерапии при работе с травмой. Гомеостазис и механизмы саморегуляции организма, установление связи с ресурсными состояниями клиента, восстановление безопасности, восстановление способности контейнирования. Внутренние и внешние ресурсы. Диссоциация – определение, виды диссоциативных расстройств при ПТСР. Техники работы с диссоциацией. Работа с незавершёнными реакциями бегства, борьбы, работа с реакцией иммобилизации. TRIPOD модель. Завершение травматической реакции, разрядка травматического переживания в теле. Восстановление естественного потока энергии в теле. Разрешение (трансформация) травмы.

Соматическая работа с тяжелыми и экстремальными переживаниями по методу ISP Раджи Сельвама. Нейрофизиология, особенности формирования и проявления аффективных состояний. Специфика психотерапевтической работы. Способы нейрофизиологической саморегуляции. Расширение возможностей выдерживать и адекватно переживать сильные эмоции, опираясь на соматические, когнитивные и поведенческие ресурсы.

Модуль 3-4

Нейрофизиология развития. Влияние детско-родительских отношений на развитие ребенка в различные возрастные периоды. Теория привязанностей и разные типы привязанности.

Ранние травмы развития – особенности формирования, стадии развития и динамика формирования различных защитных механизмов на нейрофизиологическом, соматическом и психологическом уровне. Примитивные и зрелые механизмы защиты.

Особенности терапии клиента с разными защитными организациями: шизоидная, нарциссическая, мазохистическая, истерическая.

Специфика интегративно-соматической и психотерапевтической работы у клиентов с ранними нарушениями.

Модуль 5

Работа с отношениями.

Нейрофизиология отношений – влияние разных структур ЦНС и разных уровней бессознательного на формирование влечения, привязанности и динамики отношений. Проявление разных паттернов отношений на соматическом и психологическом уровнях.

Особенности и характерные паттерны отношений у разных акцентуаций характера.

Повторяющиеся паттерны в отношениях, зависимости в отношениях. Трансперсональный взгляд на отношения. Высокий и низкий сон в отношениях. Мифы в отношениях. Отношения как источник развития.

Работа с отношениями как с системой: структура, цели, этапы развития.

Интеграция разных психотерапевтических подходов при работе с отношениями: гештальт терапия, Юнгианский анализ, процессуальная терапия, системная семейная терапия и др.

Модуль 6

Нейрофизиология сновидений.

Карта сновидений — различные сознательные, бессознательные и трансперсональные источники формирования образов в сновидениях. Режиссер сновидений. Синхрония сновидения и физического, материального мира. Шаманские и Большие сновидения. Взаимосвязь психосоматики и сновидений. Работа с ранними детскими сновидениями и жизненными мифами.

Соматическая и аналитическая работа с образами сновидений в различных психотерапевтических школах (гештальт терапия, Юнгианский анализ, процессуальная психотерапия, телесно-ориентированная психотерапия).

Модуль 7

Психосоматика.

Нейрофизиология формирования соматического ответа. Специфика выбора бессознательным органа-мишени или физиологического процесса для реализации послания. Психосоматический резонанс. Использование основ традиционной китайской и тибетской медицины при понимании психосоматических состояний и образов бессознательного. Теория и практика разворачивания образа соматического послания с использованием техник различных школ психотерапии (процессуальной психотерапии, телесно-ориентированной психотерапии и гештальт терапии).

Модуль 8

Формирование зависимостей - нейрофизиология, виды зависимостей, особенности соматической и аналитической работы. Адаптационные и компенсаторные механизмы зависимостей при различных психо-эмоциональных состояниях (тревога, страх, агрессия, тоска, депрессия, компульсивное поведение). Зависимости как доступ к трансперсональному уровню личности. Ресурсы и послания химических зависимостей.

Игровая зависимость и другие виды поведенческих зависимостей.

Нарушения пищевого поведения. Пищевые неврозы.

Взаимное влияние образа тела и соматических (конституциональных) особенностей. Их отражение на специфике психологического и пищевого поведения.

Модуль 9

Измененные состояния сознания и психопатология. Нейрофизиология формирования ИСС. Интеграция трансперсонального, аналитического и соматического подходов при работе с психопатологией.

Хронические депрессии и тревожные расстройства личности. Влияние личной истории, жизненных циклов и реализация трансперсонального мифа на формирование депрессии.

Психологические и соматические симптомы разных видов депрессии. Механизмы формирования депрессивных и тревожных состояний. Границы психологической работы с данным спектром нарушений. Особенности долгосрочной психотерапевтической работы.

Модуль 10. Сертификация.

Ответы на теоретические вопросы, разбор заочных кейсов и демо-сессии обучающихся, с целью демонстрации навыков работы с различными запросами в Интегративно-соматическом Сенсдинамическом подходе.

5. Условия реализации программы

Обучающийся должен иметь выход в сеть «Интернет», а также любое устройство (персональный компьютер, ноутбук, планшет, смартфон или любое другое мобильное устройство), с которого можно подключиться к трансляции семинаров и Интервизорским группам для практических занятий.

6. Промежуточная и итоговая аттестация

Текущий контроль проводится на протяжении всего курса обучения. Все обучающиеся составляют отчеты в результате отработки практических упражнений по всем темам курса, которые нужно сдавать на проверку перед стартом каждого нового модуля.

Отчеты по следующей схеме:

Работая с упражнениями, в отчёте указывается:

- дата;
- состав группы;
- с чем работали/ какое упражнение;
- структура процесса, динамика в упражнении;
- на что опирались;
- какие сложности возникли;
- какие вопросы остались.

Работая с клиентскими запросами (по теме семинара):

- дата;
- состав группы;
- запрос клиента;
- структура процесса, динамика в сессии;
- стратегия работы терапевта с обоснованием;
- какие сложности возникали;
- какие вопросы остались;
- стратегии работы после обсуждения с коллегами.

Итоговая аттестация проводится на протяжении последнего 10 модуля/4х семинаров, когда каждый участник должен продемонстрировать знание теоретического материала и практические навыки в работе с различными запросами клиентов, используя техники и методики Интегративно-соматического Сенсдинамического подхода.

7. Список рекомендованной литературы:

1. Спрингер С, Дейч Г. «Левый мозг, правый мозг». М.: Мир, 1983.
2. «Биоэнергетический анализ». Клинический журнал IIBA, 2002.
3. Роберт Сапольски «Биология добра и зла. Как наука объясняет наши поступки». АНФ, 2019.
4. Хомская Е. Д. «Нейропсихология» 4-е издание. СПб.: Питер, 2005.
5. Антонио Дамасио «Я. Мозг и возникновение сознания». Карьера пресс, 2018.
6. David W. «Harrison Brain Asymmetry and Neural Systems Foundations in Clinical Neuroscience and Neuropsychology». Springer International Publishing Switzerland, 2015.
7. Evolution of neuros system. Second Edition. Jon H Kaas. Elsevier, 2017.
8. Хелен Реснек-Саннез «Психобиология аффектов в аспекте телесной психотерапии».
9. Лэнг Р.Д. «Расколотое Я». Издательский центр «Академия» ,1995.
10. Мак-Вильямс Н. «Психоаналитическая диагностика: Понимание структуры личности в психоаналитическом процессе». Издательство «Класс», 2001.
11. Стивен М. Джонсон. «Психотерапия характера». Методическое пособие для слушателей курса «Психотерапия». М.: Центр психологической культуры, 2001.
12. Дональд Калшед «Внутренний мир травмы». Издательства: Деловая книга, 2001.
13. Дж. Стайнер «Психические убежища. Патологические организации у психотических, невротических и пограничных пациентов». М: «Когито-Центр», 2010.
14. Р.Тайсон, Ф. Тайсон «Психоаналитические теории развития». «Когито-Центр» ,2006.
15. Левин, П.А. «Пробуждение тигра—исцеление травмы. Природная способность трансформировать экстремальные переживания». М: АСТ, 2007.
16. Карл Хайнц Бриш. «Терапия нарушений привязанности. От теории к практике». «Когито-Центр», 2012.
17. Уайнхолд Б., Уайнхолд Дж. «Освобождение от созависимости» /Перевод с английского А.Г. Чеславской — М.: Независимая фирма «Класс», 2002.